

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, analisis dan pembahasan sebelumnya diperoleh kesimpulan data pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dan memiliki varians yang sama (homogen). Sedangkan pada uji-t postes menunjukkan bahwa tidak terdapat kesamaan rata-rata nilai antara kelas eksperimen dan kelas kontrol atau H_0 ditolak. Berdasarkan penelitian, setelah diberikan *treatment* yang berbeda pada kedua sampel, kelas eksperimen diberikan *treatment* melalui model pembelajaran *example non example* mengalami peningkatan hasil belajar. Rata-rata nilai postes siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata nilai siswa pada kelas kontrol. Hal ini dapat dibuktikan dari N-gain kelas eksperimen yang termasuk kepada kategori sedang sedangkan N-Gain pada kelas kontrol termasuk pada kategori rendah. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang sifat-sifat bangun ruang atau H_0 diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan pada pelaksanaan penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Untuk Guru Sekolah Dasar
 - a. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, pembelajaran dengan model *example non example* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh karena itu, penulis menyarankan kepada para guru untuk

mengembangkan dan mengaplikasikan pembelajaran dengan model *example non example* dan tentunya disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

- b. Dalam menerapkan model pembelajaran *example non example*, penulis menyarankan agar guru mempersiapkan dengan matang skenario pembelajaran, LKS, media pembelajaran, dan hal-hal lain yang berhubungan dengan pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik
- c. Pada saat proses pembelajaran dengan model *example non example*, guru hanya bertindak sebagai fasilitator yang mendorong siswa untuk aktif, saling bekerja sama, menemukan sendiri konsep melalui aktifitas belajar kelompok dan analisis contoh yang diberikan.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

- a. Pembelajaran bermakna sangat penting bagi siswa Sekolah Dasar. Oleh karena itu, perlu diadakan penelitian-penelitian lebih lanjut dengan model pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.
- b. Pada penelitian yang telah dilakukan, masih banyak kendala yang dihadapi salah satunya adalah keterbatasan waktu dalam melaksanakan penelitian. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya penulis menyarankan untuk dapat memaksimalkan dan memanfaatkan waktu penelitian agar tercapai hasil penelitian yang baik dan maksimal.